

AUTO ÉVALUATION DES COMPÉTENCES FORMATEURS OCCASIONNELS

Nom du formateur :

Date d'intervention :

Thématique :

Thèmes d'animation	Questions à se poser	Auto évaluation (cocher si oui)	Vos commentaires
Accueil et démarrage	Étais-je là avant les stagiaires ?		
	Tout était-il prêt ? (salle, matériel, supports, chevalets...)?		
	Ai-je pensé à parler de l'organisation pratique ? (horaires, pauses, déjeuner, fin de session, feuille de présence...)?		
	Me suis-je présenté(e) ?		
	Formation continue : Ai-je recueilli les attentes de tous les stagiaires ?		
	Ai-je présenté les objectifs pédagogiques, le programme, les méthodes pédagogiques ?		
Rôle de Production	Ai-je su adapter le contenu de l'exposé aux connaissances antérieures des stagiaires ?		
	Ai-je illustré mes propos par des exemples et/ou des anecdotes ?		
Rôle de facilitation	Ai-je sollicité la participation des stagiaires ?		
	Ai-je laissé les stagiaires s'exprimer ?		
	Lorsque je posais des questions au groupe, ai-je supporté le silence nécessaire à la réflexion des stagiaires avant la réponse ?		
	Ai-je souvent reformulé les propos des stagiaires ?		
	Les ai-je valorisés ?		
	Suis-je resté(e) attentif (ve) à leurs réactions ?		
	M'est-il arrivé(e) de répondre trop rapidement et de m'apercevoir après un rapide échange que je n'avais pas compris la question initiale ?		
	Ai-je pris le temps de faire ou de faire faire des synthèses ?		
	A chaque étape, ai-je pris la précaution de vérifier la compréhension de tous avant de passer à la suivante ?		
	Ai-je fait le parallèle avec l'activité quotidienne des stagiaires ?		
Rôle de régulation	Ai-je réussi à instaurer un climat propice à la formation ?		
	Si des tensions sont apparues au sein du groupe, ai-je joué les médiateurs en faisant respecter la tolérance, l'esprit d'équipe ?		

Thèmes d'animation	Questions à se poser	Auto évaluation (cocher si oui)	Vos commentaires
	Ai-je été vigilant(e) à varier les intonations, à ménager des silences ?		
	Ai-je utilisé un vocabulaire simple et précis (sans trop de termes techniques ou sigles inconnus des stagiaires) ?		
	Ai-je redonné un message sous une forme différente quand j'avais l'impression de ne pas être clair(e) ?		
	Mes propos ont-ils été structurés ?		
	S'appuyaient-ils sur des schémas et/ou des exemples concrets ?		
	Etaient-ils entrecoupés d'anecdotes, d'exemples, de touches d'humour ?		
Utilisation des aides pédagogiques : tableau de papier, vidéoprojecteur, logiciels de présentation...	Ai-je utilisé des méthodes pour solliciter les différentes mémoires ?		
	tableau de papier, vidéoprojecteur, logiciels de présentation...		
	logiciels de présentation...		
	Ai-je pu m'extraire momentanément du diaporama ?		
Déplacement et gestes : naturels, suffisants, calmes, en adéquation avec les méthodes pédagogiques	Ai-je bougé pour éviter de rester trop statique ?		
	Ai-je su adopter des gestes calmes, sans précipitation ni énervement ?		
Respect du guide d'animation	Ai-je respecté le temps prévu pour les séquences ?		
	Ai-je suivi les méthodes pédagogiques prévues		
	Me suis-je appuyé(e) sur les supports et aides pédagogiques prévus ?		
Réalisation de la conclusion de stage (ou bilan de fin de stage)	Chaque participant s'est-il exprimé ?		
	Les stagiaires satisfaits ont-ils exprimé la raison de leur satisfaction ?		
	Ai-je été surpris(e) de découvrir des stagiaires insatisfaits ?		
	Ai-je fait le lien entre les commentaires de fin de session et les attentes exprimées du démarrage ?		
	Ai-je bien pensé à faire compléter les bilans stagiaires ?		
	Ai-je complété le bilan intervenant ?		
	Ai-je pu faire un retour auprès de mon interlocuteur de l'Institut ou de la formation continue ?		